

### 4.3 Fiche ressource Une démarche d'éducation populaire à l'environnement urbain Marseille (Plan M Les clés de la cité 2017)

**Objectif :** cette fiche reprend de manière synthétique le contenu des ateliers d'urbanisme et d'éducation à l'environnement urbain qui se sont tenus en 2016 dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires en 2016 pour 120 enfants, de 6 à 10 ans de 5 écoles primaires marseillaises.

Dans une publication de 2017 intitulé « Ville aux enfants, ville pour tous ? », le collectif d'urbanistes les Clés de la Cité et l'association PLAN M - qui mènent des Rue aux enfants depuis 2017, lauréat du 1<sup>er</sup> appel à l'appel à projet - a présenté un panorama de pistes lors d'un atelier-débat autour de la participation des enfants dans la « fabrique urbaine ». Leur expérience a permis d'alimenter leur travail de réflexion sur la place de l'enfant dans la ville et de créer un dispositif pédagogique formalisé dans une publication.

Ces 2 partenaires se sont saisis de l'esprit de la Rue aux enfants à travers des démarches d'éducation populaire, en direction spécifiquement des enfants, partant du constat qu'ils sont de moins en moins présents dans l'espace public, de plus en plus hostile et fortement occupé par la voiture. Dans ce sens, le collectif a animé des ateliers d'urbanisme et d'éducation à l'environnement urbain dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires en 2016. 120 enfants, de 6 à 10 ans de 5 écoles primaires marseillaises ont participé à ces ateliers, pendant 3 à 7 semaines, à raison d'une séance par semaine. Dans chaque école, un cycle d'interventions s'est déroulé selon la méthode suivante :

- « *Raconter pour dessiner l'espace vécu* » : 1<sup>ère</sup> étape d'ateliers cartographiques s'appuyant sur leurs représentations de leurs espaces, à partir de la trilogie « maison, école, parcours » pour réaliser 5 cartes postales
- « *Raconter pour se repérer dans l'espace* » : 2<sup>ème</sup> étape d'ateliers dédiés à la réalisation d'une carte mentale collective

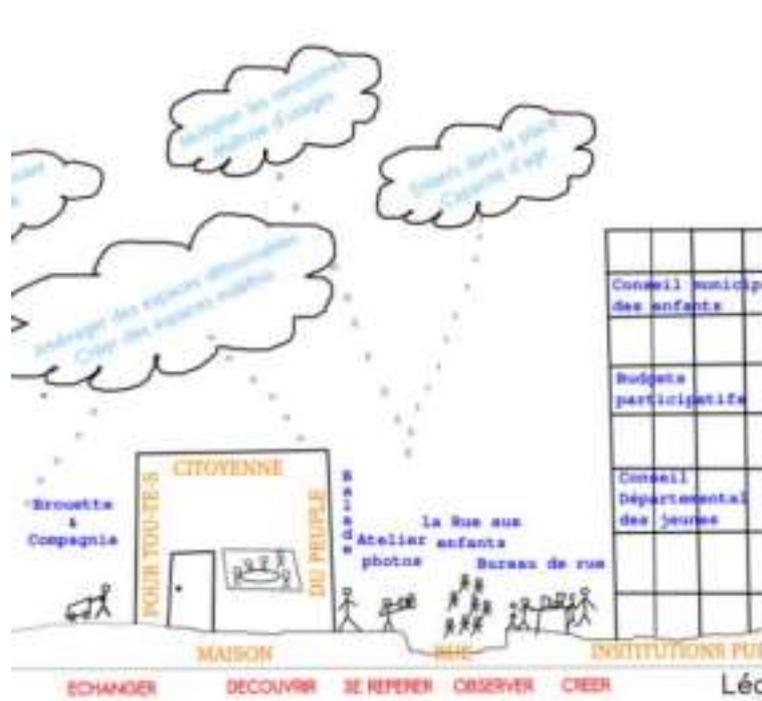
Les deux autres étapes concernent les thèmes suivants :

- « *Construire des bâtiments pour modeler l'environnement urbain* » - « *Aménager les espaces publics pour raconter l'environnement urbain* » La ligne directrice de ce programme est d'amener les enfants vers la construction collective de leurs perceptions de leurs espaces urbains.

Cette pédagogie active permet aux enfants d'être totalement acteurs du processus et en deviennent porteurs.

C'est une démarche en « pédagogie de projet », menée avec un groupe d'enfants ou d'adolescents captifs peut être adoptée pour la mise en place d'une Rue aux enfants. Elle implique un travail sur le temps long, sur la base d'un projet de plusieurs

mois et d'une dizaine d'ateliers au moins.



Extrait du schéma de synthèse « Pistes pour une ville aux enfants » - Plan M Edition

voir chapitre "Éduquer l'enfant à la ville" et chapitre "dossier thématique" ; page 9 à 28 du document "Ville aux enfants, ville pour tous ?" - PLAN M Editions, décembre 2016. [https://planmsite.files.wordpress.com/2018/02/ville-aux-enfants-ville-pour-tous-\\_mois-c3a0-thc3a8me-nc2b01.pdf](https://planmsite.files.wordpress.com/2018/02/ville-aux-enfants-ville-pour-tous-_mois-c3a0-thc3a8me-nc2b01.pdf)