

1 FS Connaître le concept et les valeurs de la Rue aux enfants rue pour tous

Le FORUM national des porteurs de projet du 10 mars 2017 a permis lors d'un atelier animé par Thierry Paquot la construction collective d'un document de travail qui rend bien compte des idées et valeurs fondatrices de la dynamique des Rues aux enfants rues pour tous. Ces éléments contribueront à concevoir la [Charte d'octobre 2017](#), le flyer réalisé en 2018 et le manifeste [« 10 mesures pour une ville sûre et accueillante pour les enfants »](#) publié en octobre 2019.

1 La rue aux enfants rue pour tous, c'est ...

Une rue fermée temporairement à la circulation motorisée. Les enfants et les jeunes peuvent y jouer librement en toute sécurité et tranquillité et les adultes peuvent s'y promener ou se détendre. Elle s'adresse aux riverains, habitants des rues avoisinantes ou de la ville qui profitent ainsi d'un espace redevenu lieu de vie, car dédié au quotidien à la circulation des véhicules motorisés. Des structures de jeux éphémères ou non, peuvent être installées et des animations organisées : la rue se trouve ainsi métamorphosée. La rue change de visage.

Penser des espaces de jeux libres, que l'enfant sait libres afin qu'il ne soit pas contraint de participer à ce qui est prévu, penser pour lui.

Ephémères : ce seraient des espaces d'expression libre par l'art, le corps, la parole

2 Une place pour l'autonomie des enfants et des jeunes

Encourager l'autonomie

Synergie de collectifs d'habitants, d'acteurs publics et privés, les rues aux enfants, rues pour tous » ont pour objectif de favoriser l'exercice de l'autonomie et de la citoyenneté de chaque enfant (et de chaque adulte) sur le territoire. L'enfant doit avoir conscience de ses responsabilités. Il convient donc de promouvoir, de partager les initiatives et d'essaimer la démarche et les savoirs faire dans une dynamique participative.

Si la rue est le lieu où l'enfant devient adulte et autonome, elle doit aussi être le lieu où l'adulte peut redevenir enfant et ne plus être seulement usager entre maison et lieu de travail.

Exercice de citoyenneté : les enfants sont déjà des citoyens, font partie de la société, il faut leur rendre leur droit

3 Participation de toutes et tous

Favoriser la participation

"La rue aux enfants, rue pour tous" s'appuie sur l'implication de tous les acteurs au niveau de la conception, de la préparation, de la réalisation et de l'évaluation d'une Rue aux enfants. Les règles communes sont le fruit d'une création collective et concertée. La participation des habitants, enfants, jeunes et adultes et des riverains de la rue à l'organisation d'activités est encouragée dans un esprit de bienveillance

Mettre à disposition des jeux ou créer ses propres jeux. Susciter l'intérêt et la transmission

vers l'autre. Genre et ville : favoriser la mixité dans la rue. La rue aux enfants permet de transmettre des valeurs aux enfants (solidarité, partage, justice). La présence des adultes, bienveillants, constitue une condition sine qua non de cette transition.

4 Etre vecteur de lien social dans le respect de tous et de chacun

Exalter les rencontres et les relations.

La « Rue aux enfants, rue pour tous » a pour vocation de préfigurer de nouveaux usages de l'espace public, conçu désormais comme espace partagé et non plus seulement comme espace circulé.

La rue aux enfants, rue pour tous, favorise de nombreux usages, partagés. La « Rue aux enfants » doit être un moment convivial, de liberté (proposition : expression autonome/libre) sur le temps libre (proposition : temps extra-scolaire) des enfants et ouvert à tous. La rue aux enfants devient un vivier et libère les rythmes de chacun. Elle favorise les rencontres entre les générations, les genres et les cultures. L'ouverture aux autres, le renforcement de la mixité, diversité et du lien social, sont des aspects essentiels de la « Rue aux enfants ».

5 Encourager le jeu et les démarches culturelles

La mise en place de "Rues aux enfants, rues pour tous" doit être l'occasion pour les enfants de découvrir, à l'aide de jeux variés, une pratique différente d'un espace (public) quotidien.

Elle peut être aussi un terrain propice pour mettre en valeur des animations culturelles et de faire connaître les arts de la rue. Elle peut être aussi l'occasion d'échanger et de débattre.

Amener un changement de regard sur la place de l'enfant dans la rue.

Le droit de jouer dehors toute l'année avec ce que cela comporte.

6 Inscription des rues aux enfants en tant que droit dans un code de la rue

Inscrire la Rue aux enfants

Il conviendra progressivement que les sites urbains (pas que) (rurbain) résidentiels puissent, en diminuant la place de la voiture (pas que la voiture) et sa vitesse, accueillir de manière pérenne des "Rues aux enfants, rue pour tous". (envisager la rue autrement)

L'objectif à atteindre est d'intégrer dans le code de la route, une réglementation concernant les "Rues réservées au jeu", à l'instar de la réglementation adoptée en Belgique depuis de nombreuses années.

Inscription dans un décret de loi qui obligerait les villes à créer des rues agréables, des rues de jeux, des rues pour tous !

7 Amélioration du cadre de vie et développement durable

Une "Rue aux enfants, rue pour tous" doit permettre l'amélioration de la qualité de la rue (préciser la notion de qualité, ex : embellissement), son embellissement, son aménagement, sa propreté, sa végétalisation, l'amélioration de ses frontages (mot trop complexe), dans un souci de bien être collectif. Derrière qualité on peut trouver : qualité de l'air, de la rue, du paysage.

Les enfants ont le droit de transformer leur environnement pour que celui-ci soit plus adapté à leur besoin.

Lutter contre la pollution pour moins de voiture et plus de piétons

Une rue aux enfants, rue pour tous, c'est l'occasion de faire progresser la qualité de notre environnement proche : embellissement, végétalisation et propreté sont au programme, dans un souci de bien être partagé par tous.

8 Promouvoir le partage de l'espace public et les modes actifs

La « Rue aux enfants, rue pour tous » est un terrain (de vie et) d'expérimentation pour de nouvelles pratiques de l'espace public, permettant le partage, la rencontre entre tous par le jeu et son appropriation.

Les activités proposées dans ce cadre doivent respecter le partage de la rue et ses multiples usages, favoriser la pratique des modes actifs, ainsi que l'activité physique, sportive dans le respect de la tranquillité des riverains et de l'accessibilité de tous à l'espace public. Partage de l'espace public
Les enfants ont besoin de pouvoir se sociabiliser dans un autre endroit qu'à l'école et la maison.

Dans l'idéal il faut tendre vers des rues où tous les usages peuvent cohabiter.

Leur mise en place vise à recréer un lieu de vie libéré des voitures.

