



Journée d'échanges



9h30 - Accueil café

9h50 - Temps d'interconnaissance

10h10 - Mot d'accueil et présentation du collectif, des Rues aux enfants

Anne-Sophie DE BESSES/ANBDD

11h00 - Retours d'expériences

Elbeuf

Ville de Rouen

Pont de l'Arche

ORS-CREAI Normandie

12h00 : repas partagé froid

13h20 - Observations dans la rue

13h50 - Ateliers d'échanges (3 tours)

1/ Comment partir d'une RAE pour faire de la rue, du quartier, un espace public plus qualitatif ?

Animation : Nathalie Cordiez/Métropole Rouen Normandie

2/ Comment faire participer les enfants/ados / habitants ?

Animation : Guillaume Goujard/ORS-CREAI Normandie

3/ Quelles pratiques, activités pédagogiques au cours de la RAE ?

Animation : Nathalie Lokay/Cardere

4/ Comment partir d'une RAE pour améliorer le vivre ensemble dans son quartier ?

Animation : MJC de la Région d'Elbeuf

16h15 - Restitution des ateliers

16h30 - Mot de la fin

36 ans de la convention des droits de l'enfant

Les rues aux enfants, rues pour tous s'appuient d'une part, sur la notion de **bien commun** et d'autre part, sur la **Convention internationale relative aux droits de l'enfant** publiée le **20 novembre 1989** par l'Organisation des Nations Unies.

Article 13 *l'enfant a le droit d'exprimer ses vues et d'obtenir des informations*

Article 31 *l'enfant a le droit aux loisirs et au jeu*

La convention des droits de l'enfant se retrouve à travers les valeurs des rues aux enfants, rues pour tous :

- P**articiper, s'impliquer et s'engager
- C**ultiver le lien
- E**xpérimenter pour bouger, jouer et partager
- V**ivre autrement la rue

« Rues aux enfants, Rues pour tous »

Constats

- ✓ Exclusion de l'enfant de la rue car la priorité a été donnée de manière excessive à la circulation motorisée.
- ✓ 70 % des enfants du cycle élémentaire en France se rendent, chaque jour, à l'école en voiture pour un trajet souvent compris entre 500 m et 2 km.
- ✓ L'absence d'activité physique qui en découle a des conséquences importantes sur leur santé physique et mentale.

Pratiquer la ville « librement » (marcher, courir, jouer, se rencontrer...) favorise l'apprentissage physique de l'autonomie de l'enfant et participe de la constitution de son identité !



Vidéo



https://londonplay.org.uk/current_work/play-streets/



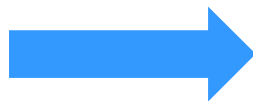
« Rues aux enfants, Rues pour tous » Un collectif national

ANACEJ : Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes

CAFEZOIDE : Café des enfants Quai de la Loire à Paris 19 organise

RUE DE L'AVENIR : Pour une ville plus sûre et agréable à vivre

VIVACITÉS ILE-DE-FRANCE : Education à l'environnement urbain



1^{er} appel à projets en 2015





**RUES
AUX ENFANTS
POUR TOUS!**

4 structures complémentaires ont lancé la dynamique des "Rues aux enfants, rues pour tous" en 2015.

On fête les 10 ans cette année !!



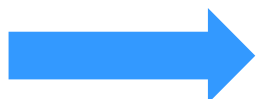
Elles travaillent et militent de manière convergente pour :

- Reconquérir l'espace public pour tous.
- Promouvoir les modes actifs (marche, vélo ,roller,...).
- Encourager l'expression des habitants, jeunes et adultes, en ce qui concerne la gestion et le devenir de leur environnement quotidien.



**un réseau national
d'acteurs et d'élus
enfance jeunesse**

anacej



1^{er} appel à projets en 2015

« Rues aux enfants, Rues pour tous »

De quoi s'agit-il ?

- Une rue - ou une place – normalement ouverte à la circulation motorisée et qui est fermée (temporairement ou non) pour que les enfants et les jeunes, puissent se rencontrer, s'exprimer, jouer librement, en toute sécurité.
- Mise en place avec les habitants et en collaboration avec de nombreux acteurs locaux (centre social, parents, associations, ville...)

Jeux libres et traditionnels (ballon, jeux en bois, trottinette...), activités artistiques, créatives, d'expression (craie au sol, tricot de rue..), activités de sensibilisation (agriculture bio, modes actifs – parcours vélo, atelier vélo – sécurité routière...), spectacles vivants, espace dédié au plus petit, hip hop, slam....

« Rues aux enfants, Rues pour tous »

Les valeurs

❖ **Participer, s'impliquer et s'engager**

➡ Impliquer tous les acteurs, enfants, jeunes et adultes du quartier et encourager la capacité à agir de chacun.

❖ **Cultiver le lien**

➡ Favoriser les rencontres et le dialogue entre les générations, les appartenances, les genres et les cultures.

❖ **Expérimenter pour bouger, jouer et partager**

➡ Expérimenter de nouvelles pratiques de l'espace public : partage, rencontre par le jeu, découverte, débat réappropriation de l'espace public.

❖ **Vivre autrement la rue**

➡ Améliorer la qualité de la rue : son ambiance, son embellissement, son aménagement, sa propreté, sa végétalisation... dans un souci de bien-être collectif.

❖ **Participer à un collectif en mouvement**

➡ Promouvoir, partager, mutualiser et essayer les RAE et ses valeurs.

« Rues aux enfants, Rues pour tous »

pour des territoires de vie favorables à la santé

Enjeu fort : impulser, à travers ces démarches, la mise en place, dès maintenant, de politiques publiques locales favorables à la santé et au bien-être des populations :

- par le partage de l'espace public et sa réappropriation par les jeunes et plus globalement les citoyens ;
- par l'aménagement d'espaces publics de qualité.

Pistes d'actions pour les collectivités

- Concertation en amont des projets des enfants, adultes
- Aménagement de zones de circulation apaisée pour inciter aux déplacements à pied ou à vélo.
- Aménagement de Rues scolaires.
- Renaturation de l'espace public.
- Installation de mobiliers de jeux éphémères ou durables...



« Rues aux enfants, Rues pour tous »

Partenariats possibles

Porteurs de projet : collectifs d'habitants, associations, comité de quartier, MJC, centres sociaux, bailleurs sociaux, communes... :

Des partenaires :

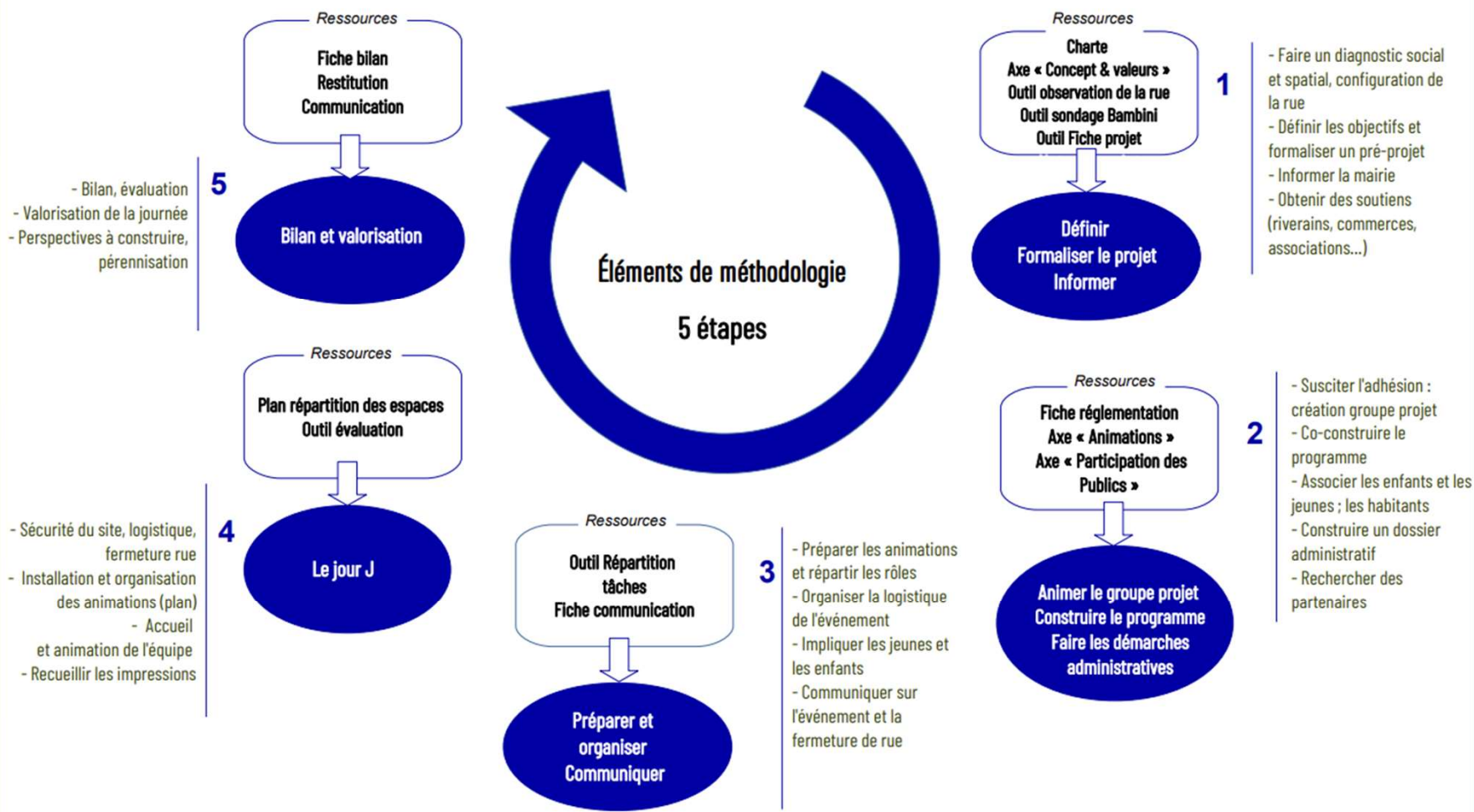
- ❖ Commune
- ❖ Établissements scolaires (de la crèche au lycée) : collaboration avec la communauté éducative, actions en amont, valorisation/restitution de projets
- ❖ Centres de loisirs
- ❖ Résidences autonomie, maisons de retraite
- ❖ Médiathèque
- ❖ Commerçants
- ❖ Police municipale, gendarmerie > sécurité routière, prévention routière
- ❖ Associations sportives, promotion du vélo
- ❖ Structures d'éducation à l'environnement, d'éducation...

Les étapes du projet

« Rue aux enfants, rue pour tous »

VALORISER ET RECONDUIRE LA DEMARCHE

PARTAGER LES VALEURS Rue aux enfants et CO-CONSTRUIRE



COMMUNIQUER et MOBILISER SUR L'ÉVÉNEMENT EN CONTINUE

Quelques conseils, arguments et idées partagées

Source : Les Potes en ciel



JOUER DANS UNE RUE À HAUTEUR D'ENFANT

Permettre aux enfants de jouer dès l'entrée de la rue

Proposer de se mettre à niveau des enfants en invitant les adulte à changer de regard

Disposer des jeux dans la rue et laisser vivre.





LIBÉRER LA PAROLE DES ENFANTS

Inscrire des espaces
d'expression pour
favoriser la parole des
enfants

Permettre aux enfants
d'exprimer leur point de
vue et opinions

*Exemples : craies, graffs, peintures
sur le sol, pancarte*





UNE BELLE RUE FESTIVE

**Pensez MINImaliste !
Utiliser le mobilier
présent sur place des
habitant-es (fenêtres,
marquages au sol,
trottoirs)**

**Et soyez festif en couleur
! (peinture, craie, fanion,
lino, vinyle, tissu)**

RUES



VALORISER LE POTENTIEL DES ENFANTS

S'appuyer sur les envies des enfants rencontrés en amont et le jour J !



RUES



**SENSIBILISER
AUX MOBILITÉS
ACTIVES**

Fermer l'espace public aux voitures permet aux enfants d'utiliser la route pour faire des courses de vélo, de découvrir le roller, le skate et la trottinette !

Vous pouvez demander aux enfants de venir avec et en trouver via un partenariat pour permettre à tous les enfants d'expérimenter la rue à vélo

LEVER LES PEURS, RENCONTRER LES HABITANTS ET SES VOISINS

La rue est à toutes et tous !

Habitant-es, enfants, passant-es,
sans abris, commercant-es...

La rue aux enfants permet de
créer des connexions et de
changer de regard.



RUES

1. CHOISIR LA RUE

2. CONTACTER LES ACTEURS DE LA RUE

Les enfants sont les principaux acteurs de l'évènement.

3. DÉFINIR LA DATE ET LES HORAIRES

Échanger avec vos voisins, les acteurs identifiés notamment la mairie de quartier

4. PENSER AU CONTENU DE LA RUE

L'évènement est destiné aux enfants, le contenu doit être pensé par et pour eux.

5. ÉTABLIR UN PLAN DE COMMUNICATION

Les affiches peuvent être réalisées par les enfants

6. RÉALISER LES DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

*Demandes d'occupations du domaine public
*Demande de matériel

7. PRÉPARATIFS ET LOGISTIQUE

J-15

J-2

JOUR J



8. BILAN

Appel à initiatives 2025

Grandes lignes

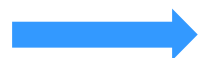
Dépôt des dossiers

- **soit jusqu'au 15 juin 2025** : recueil des projets pour un examen du comité régional de validation en juin/juillet 2025
- **soit jusqu'au 15 décembre 2025** : recueil des projets pour un examen du comité régional de validation en décembre 25/janvier 26

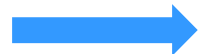
Période des projets : entre **l'automne 2025 et hiver 2026**

Accompagnement par le groupe d'appui régional mais pas de **soutien financier**

Attention particulière portée aux projets issus :



Quartiers Politique de la Ville



Territoires périurbains et ruraux

**CAF : peut être un partenaire financier pour les porteurs de projet
Fonds publics et Territoires**

Appel à initiatives 2025

Groupes d'appui régionaux avec l'appui du collectif national

- Diffusion de l'information
- Instruction des dossiers à partir du 15 juin 2025
- Organisation d'un comité de validation en juin/décembre
- Communication : les lauréats
- Accompagnement
- Mise en lien des porteurs de projet
- Remise d'un label le jour J (aux porteurs de projets, voire partenaires locaux mobilisés)

Appel à initiatives 2022-204

Critères de sélections

Le projet sera d'autant plus facilement retenu qu'il respecte les critères suivants :

- ❖ Le soutien de la collectivité, des habitants,
- ❖ La localisation, les caractéristiques spatiales,
- ❖ Le niveau d'implication des acteurs locaux,
- ❖ Le caractère inclusif et accessible du projet,
- ❖ La mixité des publics et les liens intergénérationnels,
- ❖ La participation des enfants à l'élaboration du projet,
- ❖ La définition d'indicateurs de suivi et la collecte des données pour assurer leur élaboration,
- ❖ Le respect des valeurs de la Charte.

Candidature en Normandie

Dossier de candidature :

<https://wiki.ruesauxenfants.com/?Normandie>

Date limite de dépôt : avant le 15 juin 2025

par courrier ou par courriel

- Par courrier à l'adresse suivante :

Anne-Sophie DE BESSES

Agence Normande de la Biodiversité et du
Développement Durable

L'Atrium – 115 boulevard de l'Europe 76100 ROUEN

- Par courriel à l'adresse : as.debesses@anbdd.fr

Surveiller l'arrivée de l'accusé de réception !



RUES

En Normandie

Membres du groupe d'appui

Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable (ANBDD)

ATLEA

AVRIL

Ter'Bessin

Caen la mer, Ville de Caen

Cardere

Espace des 2 rives - centre social

Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)

Calvados (anciennement DDCS), Eure, Orne, Manche, Seine-Maritime

Métropole Rouen Normandie

MJC de la Région d'Elbeuf

ORS-CREAI Normandie

Pôle d'équilibre territorial et rural du Pays de Bray

Rue de l'Avenir, délégation régionale

Ville d'Elbeuf

Ville du Havre

Ville de Rouen

Ville de Sotteville-lès-Rouen

Rue de l'Avenir - Collectif national

RUES

Site national

RUES

AUX ENFANTS

POUR TOUS!

ACCUEIL

DÉCOUVRIR ▾

ORGANISER

EN RÉGION

BOÎTE À OUTILS

RÉALISATIONS

BLOG

DANS LA PRESSE



Être accompagné

ACTUALITE



Webinaire sur les abords d'école

<https://www.ruesauxenfants.com/>



Site régional : yeswiki, outil libre facilitant la coopération

The screenshot shows the website's navigation bar with the following items: 'Régions-', 'Déposer un projet', 'Boîte à outils', 'Initiatives de Rues aux enfants', 'Rencontres-Ateliers', and 'Site web national'. The main content area features a large illustration of people and a blue box with the following list:

- Dépôt des dossiers
- Agenda des RAE
- Carte des projets réalisés et à venir
- Fiches de retours d'expérience

Below the illustration, the text reads: 'Région NORMANDIE' and 'Vous souhaitez organiser une Rue aux enfants en région Normandie?'. A prominent button labeled 'Déposer un dossier' is visible. At the bottom, there are two small images: one of a street scene and another of a building with a sign that says 'MARCHÉ DU'.

<https://wiki.ruesauxenfants.com/?Normandie>

RUES

Site de l'ONAPS

Observatoire national de l'activité physique et de la sédentarité

Faire Alliance pour améliorer la santé des plus jeunes

**RUE AUX ENFANTS,
RUE POUR TOUS**

FICHE ACTION

Alliance

RUE SCOLAIRE

FICHE ACTION

ÉTABLIE AVEC LES MATÉRIAUX ET LE SOUTIEN DE L'ASSOCIATION « RUE DE L'AVENIR - FRANCE »

Alliance

**MOBILITÉS ACTIVES SCOLAIRES
—
PÉDIBUS ET VÉLOBUS**

FICHE ACTION

Source : Velobus de Tafers/Tavel, 19.06.2020 © Photo Corinne Aeberhard

Alliance

<https://onaps.fr/productions/alliance/>

Ressources des partenaires

Académie de Normandie

<https://www.ac-normandie.fr/>

ANBDD

<https://www.anbdd.fr/>

Cardere - Graine Normandie

<https://www.cardere.org/>
<https://graine-normandie.net/>

Cerema

<https://www.expertises-territoires.fr/>
<https://www.cerema.fr/fr>

Métropole Rouen Normandie

<https://www.metropole-rouen-normandie.fr/transition-ecologique/la-metropole-accompagne-les-changements-de-comportement>

ORS-CREAI Normandie

<https://orscreainormandie.org/>

Promotion Santé Normandie

<https://www.promotion-sante-normandie.org/>

Rue de l'Avenir

<https://www.ruedelavenir.com/>

Ressources ANBDD

<https://www.anbdd.fr>

- Veille
- Fiches de retours d'expérience
- Animation de réseaux : mobilité, santé-DD, urbanisme favorable à la santé, biodiversité, Objectifs de développement durable...
- Ateliers techniques
- Organisation d'évènements...
- Organisation de DDtours...
- Recensement des évènements, webinaires...
- Lettres d'information thématiques : santé-DD, mobilité, adaptation au changement climatique, précarité, accompagnement au changement de comportement, alimentation...

<https://www.anbdd.fr/ressources-et-medias/lettres-thematiques/>

- Prêt d'expositions
- Diffusion des ressources de l'Ademe

Autres ressources

Retour sur de la journée du 27 mars 2024 : En Normandie, place de l'enfant dans l'espace public

<https://mailchi.mp/anbdd.fr/retour-sur-la-journee-echanges-27-mars-2024-en-normandie-place-aux-enfants-dans-espace-public?e=afbce36570>

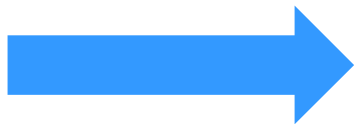
Fiche-ressource Place de l'enfant dans l'espace public

<https://docs.google.com/document/d/1YvSRw3bvyMravXXhEN6Wzest4kHtH8dKvw-o3m3QMxk/edit?usp=sharing>

En Normandie

Etre membre du groupe d'appui

- Faire la promotion de l'appel à projets sur son territoire, dans ses réseaux d'associations, bailleurs sociaux, référents politique de la ville, centres sociaux.
- Être un relai de proximité pour accompagner le porteur de projet qui souhaite organiser une rue aux enfants.
- Faire partie du Comité de validation des projets.
- Remettre le label à la structure lauréate le jour de "La Rue aux enfants" sur son territoire.



Mailler le territoire normand pour avoir des relais de proximité

Rue aux enfants – Rue scolaire

	Rue réservée au jeu	Rue scolaire
Site	Pas de site particulier : rue ou place circulée du centre-ville, d'un quartier résidentiel	Rue qui borde ou à proximité de l'entrée d'une école
Temporalité	Événement de quelques heures, d'une demi-journée, d'une journée. Souvent pendant un WE Une fois par an, par trimestre par mois...	Soit les jours d'école pendant les heures d'entrée et de sortie des élèves Soit en permanence toute la journée si piétonnisation
Initiative	Association, groupe de parents, centre social, café des enfants mais aussi collectivité	Mairie parfois à la suite d'une demande des parents
Réglementation	Demande faite par le porteur de projet à la Mairie : interruption de la circulation, occupation du domaine public Puis arrêté du Maire	Arrêté de la Mairie : Aire piétonne temporaire Interdiction de la circulation Aire piétonne Zone de rencontre
Démarche	Préparation, organisation et réalisation collective Résultat d'un processus de quelques semaines mais, parfois, dispositif léger et renouvelé, piloté par les habitants.	Décision essentiellement réglementaire avec ou sans concertation
Dispositif	Organisation de l'espace rue pour créer un lieu de vie pour tous avec des activités libres ou organisées avec, le cas échéant, une thématique. Référence à une Charte	Pas d'activité particulière - Barrières amovibles ou non - Marquage au sol - Végétalisation
Coût	500 euros à 5000 euros Dépend des partenariats et du soutien logistique de la municipalité	Agent : municipal Sécurité privée Barrière fixe



Témoignage
ORS-CREAI Normandie



Témoignage MJC de la région d'Elbeuf



Témoignage Ville de Rouen



Témoignage
ATLEA,
Ville de Pont de
l'Arche



Déjeuner

Repas partagé



13h50 - Sortie :

Grille d'observation de rue

Cours Gambetta

[Grille](#)

13h50 - Ateliers

1er tour : 13h50-14h35, 2e tour : 14h40-15h25, 3e tour : 15h30-16h15

1/ Comment partir d'une RAE pour faire de la rue, du quartier un espace public plus qualitatif ?

Animation : Nathalie Cordiez/Métropole Rouen Normandie

2/ Comment faire participer les enfants/ados /habitants ?

Animation : Guillaume Goujard/ORS-CREAI

3/ Quelles pratiques, activités pédagogiques au cours de la RAE ?

Animation : Nathalie Lokay/Cardere

4/ Comment partir d'une RAE pour améliorer le vivre ensemble dans son quartier ?

Animation : MJC Région d'Elbeuf



Restitution des ateliers

...

Mot de la fin



Merci pour votre attention !

www.ruesauxenfants.com

Anne-Sophie DE BESSES, ANBDD
as.debesses@anbdd.fr

Une restitution sera transmise.